

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO

2019-2020

INDICE

CARTA DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO	3
INTRODUCCIÓN	4
MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS RECTORES	5
ADULTOS MAYORES	6
COMUNIDAD	13
EDUCACIÓN	20
CAPACITACIÓN AL PERSONAL	27
PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL	28
ESTADO DE RESULTADOS	30
DONANTES	31
PATRONATO Y DIRECTIVOS	33

Ciudad de México a 12 de Octubre de 2021

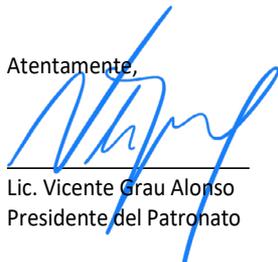
A nuestras partes interesadas:

La Fundación Bringas-Haghenbeck, I.A.P., presenta el siguiente informe bianual, periodo 2019-2020, con las acciones que sustentan y reafirman el compromiso adquirido con el Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a los Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anti corrupción. Es importante para la Fundación el transmitir el trabajo realizado a lo largo de 24 meses de trabajo y dedicación, así como los indicadores que se concretaron.

Los resultados e impactos que se presentan a continuación, se vinculan directamente con nuestro Modelo de Intervención y sus componentes, con objetivos, las metas específicas de los ODS, y con principios puntuales del Pacto Mundial. Estas actividades reafirman el compromiso de la Fundación con los beneficiarios que atiende, con sus colaboradores, con la Sociedad y con la adopción de los principios del Pacto Mundial.

Fieles a los lineamientos de rendición de cuentas y fomento a la transparencia de las prácticas institucionales como organización sin fines de lucro, la Fundación Bringas-Haghenbeck, I.A.P., hace entrega de este reporte sobre el avance y continuidad en los Principios del Pacto Mundial, sobre los cuales trabajamos durante dos años, haciendo cumplimiento de la política de COE.

Atentamente,



Lic. Vicente Grau Alonso
Presidente del Patronato

FBH

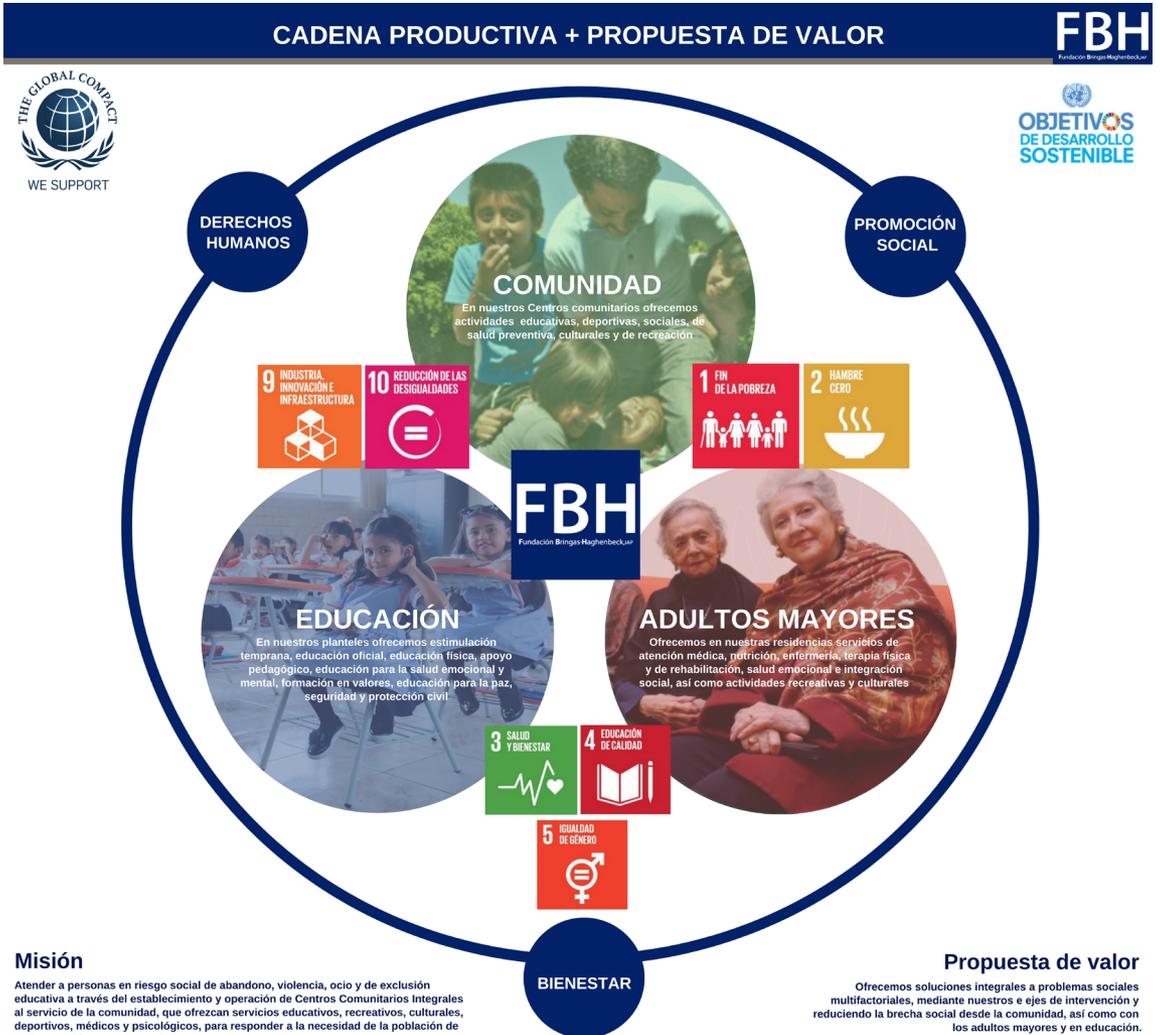
1935 1935 1935

FBH

FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK, IAP

INTRODUCCIÓN

En el marco de los 85 años de la Fundación Bringas-Haghenbeck, I.A.P., se realizaron las propuestas de valor general y por eje de nuestro Modelo. Este trabajo pretende visibilizar la coordinación y vinculación de nuestro Modelo con los principios de Pacto Mundial y con metas específicas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.





MISIÓN

Atender a personas en riesgo social de abandono, violencia, ocio y de exclusión educativa a través del establecimiento y operación de Centros Comunitarios Integrales al servicio de la comunidad, que ofrezcan servicios educativos, recreativos, culturales, deportivos, médicos y psicológicos, para responder a la necesidad de la población de mejorar su bienestar general.

VISIÓN

Lograr que la FBH sea considerada en México como el referente en la operación de Centros Comunitarios Integrales que contribuyan al desarrollo educativo y cultural de la población, al mejoramiento de su salud física y emocional así como de su bienestar general.

PRINCIPIOS RECTORES

- Compromiso y calidad con un alto nivel de servicio.
- Trabajo en equipo y esfuerzo en el cumplimiento de nuestras metas.
- Comunicación abierta, honesta y constante.

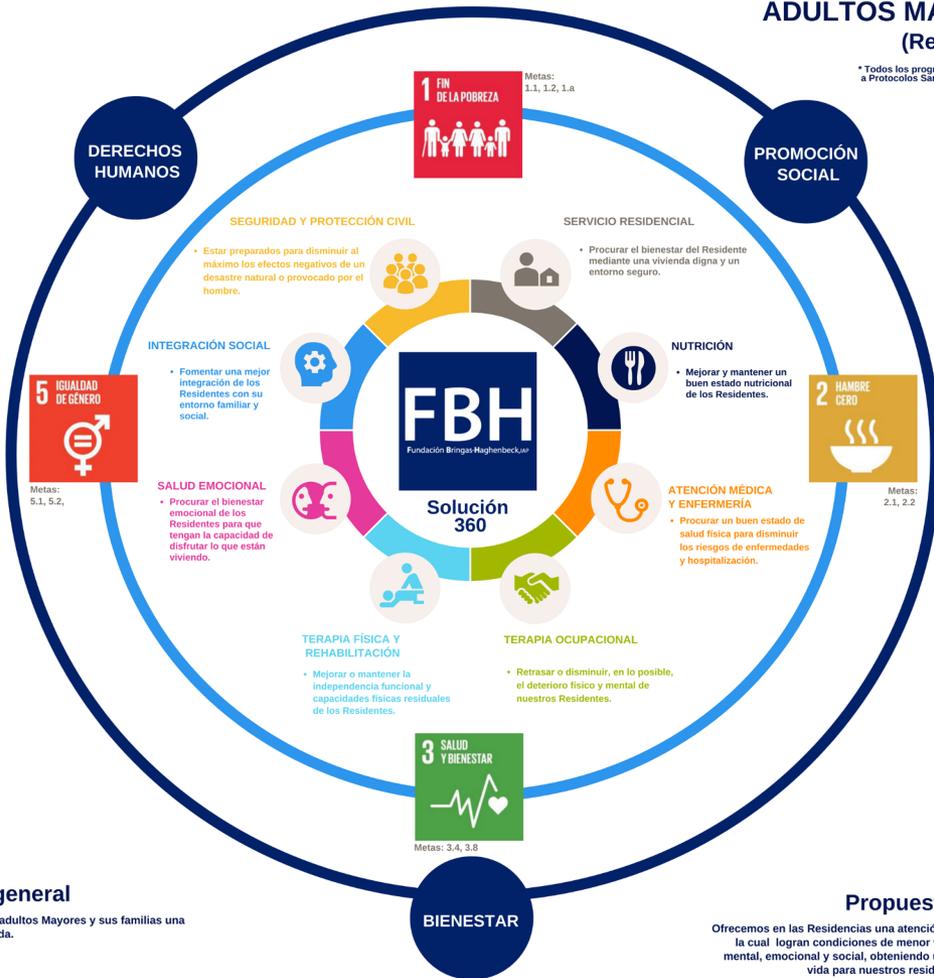
ADULTOS MAYORES

CADENA PRODUCTIVA + PROPUESTA DE VALOR



ADULTOS MAYORES (Residencias)

* Todos los programas Fueron adaptados a Protocolos Sanitarios ante el COVID-19



Objetivo general

Proporcionar a los adultos Mayores y sus familias una mejor calidad de vida.

Propuesta de valor

Ofrecemos en las Residencias una atención personalizada con la cual logran condiciones de menor vulnerabilidad física, mental, emocional y social, obteniendo una mejor calidad de vida para nuestros residentes y sus familias.

ADULTOS MAYORES

En las tres Residencias para Adultos Mayores que opera la Fundación se ofrecen servicios residenciales a adultos mayores que incluyen nutrición, atención médica y enfermería, terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, salud emocional e integración social con el fin de mejorar sus condiciones de vida, y en especial para que se sientan protegidos y valorados.

Gracias a la intervención integral en nuestras tres Residencias, logramos condiciones de menor vulnerabilidad física, mental, emocional y social en Adultos Mayores que gozan de mejor calidad de vida y damos a sus familias tranquilidad.

Así, la Fundación abarca las distintas esferas de la vida del adulto mayor, procurando compensar la carencia y acompañar, en la medida de lo posible este tramo de la vida.

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH) se logró gracias a un proceso de fortalecimiento institucional promovido por el Nacional Monte de Piedad, I.A.P., con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Así pues, trabajamos en el Eje de Adultos Mayores bajo los componente de intervención que van encaminados a disminuir las condiciones de vulnerabilidad física, mental, emocional y social de los adultos mayores residentes, logrando mejorar su calidad de vida y la de sus familias a través de su servicio residencial y con la ejecución de sus programas de nutrición, atención médica y enfermería, terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, salud emocional e integración social.

Todo ello bajo un enfoque gerontológico que permitirá intervenciones sistemáticas, basadas en las aportaciones de las diferentes disciplinas científicas que brindan conocimientos para procurar el bienestar integral del adulto mayor.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Servicio Residencial	Procurar el bienestar del Residente mediante una vivienda digna y un entorno seguro.	Adultos Mayores con mejor calidad de vida hasta su muerte. Mejor calidad de vida a sus familias.
2. Nutrición	Mejorar y mantener un buen estado nutricional de los Residentes.	
3. Atención Médica y Enfermería	Procurar un buen estado de salud física para disminuir los riesgos de enfermedades y hospitalización.	
4. Terapia Ocupacional	Retrasar o disminuir, en lo posible, el deterioro físico y mental de nuestros Residentes.	
5. Terapia Física y Rehabilitación	Mejorar o mantener la independencia funcional y capacidades físicas residuales de los Residentes.	
6. Salud Emocional	Procurar el bienestar emocional de los Residentes para que tengan la capacidad de disfrutar lo que están viviendo.	
7. Integración Social	Fomentar una mejor integración de los Residentes con su entorno familiar y social.	
8. Seguridad y Protección Civil	Estar preparados para disminuir al máximo los efectos negativos de un desastre natural o provocado por el hombre.	

Componentes del Eje de Adultos Mayores del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS

Nuestro mayor logro es ver y sentir que nuestros residentes se encuentran viviendo plenamente esta etapa de su vida. Durante los últimos 2 años nuestros logros fueron:

+ **462**
BENEFICIARIOS

+ **461,967**
SERVICIOS ALIMENTARIOS

Los principales productos de consumo alimentario son:

Fruta	159,25 t
Leche	55,205 l
Carnes	33,77 t
Azúcar	8,26 t
Huevo	11,27 t
Bolillo	122,058 pz

+ **3,444**
SESIONES DE TERAPIA
OCUPACIONAL, FISICA Y
REHABILITACIÓN



INDICADORES DE PROCESO

Componente 1. SERVICIO RESIDENCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2020		PRIMER SEMESTRE2021	
1	Porcentaje de interesados que se convierten en candidatos después de los resultados de la valoración inicial	Número total de interesados que se convierten en candidatos a partir de su valoración inicial	25	7.65%	12	4.78%
		Número total de interesados	327		251	
2	Porcentaje de candidatos que cumplen con el perfil e ingresan a la institución	Número total de candidatos que cumplieron el perfil y el procedimiento de ingreso e ingresan a la residencia	20	80.00%	8	66.67%
		Número total de candidatos	25		12	

Componente 2. NUTRICIÓN				
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2020	
3	Porcentaje de residentes que mejoraron sus hábitos alimenticios dentro de los 6 primeros meses de estancia en las residencias	Número de residentes que mejoraron sus hábitos alimenticios dentro de los 6 primeros meses de estancia en las residencias	15	83.33%
		Número total de residentes ingresados	18	

Componente 3. ÁREA MÉDICA Y ENFERMERÍA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2020		PRIMER SEMESTRE2021	
4	Porcentaje de residentes que se apegan a su tratamiento terapéutico	Número de residentes que se apegan a su tratamiento terapéutico	101	95.28%	94	94.00%
		Total de residentes	106		100	
5	Porcentaje de residentes que acuden a valoración médica periódica	Número de residentes que acuden a su valoración médica periódicamente	89	83.96%	94	94.00%
		Total de residentes	106		100	
6	Porcentaje de residentes que cumplen con las indicaciones de aplicar los cinco hábitos básicos de higiene personal	Número de residentes que cumplen con los cinco hábitos establecidos	97	91.51%	98	98.00%
		Total de residentes	106		100	

Componente 4. TERAPIA OCUPACIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2020		PRIMER SEMESTRE2021	
7	Porcentaje de residentes valorados física y cognitivamente	No. de residentes valorados física y cognitivamente (8 subvariables)	214	100.00%	211	100.00%
		Número total de residentes	214		211	
8	Adultos mayores que participan al menos en dos actividades sociales o talleres	No. de residentes que participan mínimo en dos actividades	126	58.88%	130	61.61%
		Número total de residentes	214		211	
9	Porcentaje de residentes que participan en las actividades de conservación de sus ABVD (actividades básicas de la vida diaria)	No. de residentes que acuden a las actividades de conservación de sus ABVD	115	53.74%	118	55.92%
		Número total de residentes	214		211	
10	Porcentaje de residentes que logran realizar sus Actividades Básicas de la Vida Diaria de manera autónoma y/o con apoyo	Porcentaje de residentes que logran realizar sus Actividades Básicas de la Vida Diaria de manera autónoma y/o con apoyo	151	70.56%	162	76.78%
		Número total de residentes	214		211	
11	Porcentaje de residentes que cuentan con un programa de Terapia Ocupacional	Número de residentes que cuentan con programa de terapia ocupacional	140	65.42%	132	62.56%
		Número total de residentes	214		211	

Componente 5. TERAPIA FÍSICA Y DE REHABILITACIÓN						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2020		PRIMER SEMESTRE2021	
12	Porcentaje de residentes a los que se les realizó valoración física	Número total de Residentes a los que se realizó la Evaluación	5	100.00%	16	100.00%
		Número total de Ingresos	5		16	
13	Porcentaje de Residentes que reciben alguno(s) de los tratamientos específicos	Número de Residentes que reciben alguno(s) de los tratamientos específicos	189	88.32%	184	87.20%
		Total de residentes a los que se les indicó tratamiento específico	214		211	

Componente 6. INTEGRACIÓN SOCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2020		PRIMER SEMESTRE2021	
14	Porcentaje de Residentes cuyos familiares participan en los eventos de vínculo intergeneracional que organiza la Residencia	Número de Residentes cuyos familiares asisten al menos a una actividad	132	61.68%	110	52.13%
		Número total de Residentes	214		211	
15	Porcentaje de familiares que obtienen conocimientos y se sensibilizan para comprender mejor a sus adultos mayores, a través de las pláticas o talleres que organiza la Residencia	Número de familiares asistentes a los talleres que mejoran la comprensión de su Adulto Mayor	0	0.00%	0	0.00%
		Número de asistentes a los talleres	0			
16	Porcentaje de Residentes en quienes se detecta alguna violación a sus Derechos Humanos se derivan a alguna Institución para recibir atención	Número de residentes que han recibido algún tipo de Violación en sus Derechos Humanos y fueron canalizados para recibir atención institucional su Adulto Mayor	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de residentes en quien se detectó violación a sus Derechos Humanos	0			

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE 2020		PRIMER SEMESTRE 2021	
17	"Porcentaje de Residentes que conocen el procedimiento ante una situación de emergencia "	Número de Residentes que conocen el procedimiento de Protección Civil	162	75.35%	165	78.20%
		Número total de Residentes	215		211	
18	Porcentaje de Residentes que participan en los simulacros programados de la Residencia	Número de Residentes que participan en los simulacros programados	0	0.00%	145	68.72%
		Número total de Residentes	214		211	

INDICADORES DE RESULTADOS

Componente 1. SERVICIO RESIDENCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
1	Porcentaje de residentes que dentro de los seis primeros meses a su estancia se sienten adaptados a la Residencia	Número de residentes adaptados a la residencia dentro de los primeros seis meses de su estancia	26	59.09%	20	58.82%
		Número total de residentes que ingresaron en el año	44		34	
2	"Porcentaje de residentes que han vivido entre seis meses y hasta tres años en la residencia y la logran identificar como su casa "	Número de residentes que han vivido entre seis meses y hasta tres años en la residencia y la logran identificar como su casa	88	62.41%	110	51.40%
		Número total de residentes que han vivido en la residencia, entre seis meses y hasta tres años	141		214	

Componente 2. NUTRICIÓN						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
3	Porcentaje de residentes con buen estado nutricional	Número de residentes que mejoraron su estado Nutricional	61	43.26%	93	57.06%
		Número total de residentes con más de 6 meses de estancia	141		163	

Componente 3. ÁREA MÉDICA Y ENFERMERÍA

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
4	Disminución de casos de residentes que van a hospitalización por enfermedad o complicaciones en su salud	Número de residentes hospitalizados en el periodo	35	33.02%	36	102.86%
		Número de residentes en el período anterior	106		35	
5	Porcentaje de Residentes que mantienen o mejoran su salud física de acuerdo a sus condiciones particulares	Número de residentes que mantiene o mejoran su salud física	12	21.05%	19	52.78%
		Número total de residentes hospitalizados	57		36	

Componente 4. TERAPIA OCUPACIONAL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
6	Porcentaje de residentes que asisten al menos 3 veces por semana a 2 actividades	Residentes que asisten al menos 3 veces por semana a 2 actividades	157	69.16%	142	66.36%
		Total de residentes	227		214	
7	Porcentaje de residentes que mantienen o mejoran sus capacidades físicas residuales	Residentes que mantienen o mejoran sus capacidades físicas residuales	124	54.63%	125	58.41%
		Total de residentes	227		214	
8	Porcentaje de residentes que mantienen o mejoran sus capacidades cognitivas residuales	Residentes que mantienen o mejoran sus capacidades cognitivas residuales	130	57.27%	98	87.50%
		Total de residentes que participan en las actividades de terapia ocupacional	227		112	

Componente 5. TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
9	Porcentaje de Residentes que asisten a terapia física y mantienen o incrementan sus capacidades físicas residuales	Número de residentes que asisten a terapia física y mantienen o incrementan sus capacidades físicas residuales	145	88.41%	178	95.70%
		Número de residentes que asisten a Terapia Física	164		186	
10	Porcentaje de Residentes que mantienen o aumentan su independencia funcional	Número de residentes que mantienen o mejoran su independencia funcional	110	87.30%	83	44.62%
		Número de residentes que acuden a terapia física para mantener o maximizar su independencia funcional	126		186	

Componente 6. SALUD EMOCIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
11	Adultos Mayores que superan el miedo, ansiedad, estrés	Número de residentes que dentro de los primeros 6 meses superan las alteraciones emocionales típicas del nuevo ingreso	11	68.75%	5	83.33%
		Número total de residentes con menos de 6 meses de estancia.	16		6	
12	Adultos Mayores que mejoran su estado emocional	Número de residentes con más de 6 meses de estancia que presentan mejoría de su estado emocional.	25	0.00%	15	187.50%
		Número total de residentes con más de 6 meses de estancia y que no cuentan con diagnóstico de alteraciones psiquiátricas y/o deterioro cognitivo de moderado a severo.	29		8	

Componente 7. INTEGRACIÓN SOCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
13	Porcentaje de residentes que interactúan con sus familiares	Número de residentes que interactúan con su familia	136	59.91%	113	52.80%
		Número total de residentes	227		214	
14	Porcentaje de residentes que cuentan con más de dos servicios (servicio médico, pensiones, servicios sociales, tarjetas gubernamentales etc.	Número de residentes que cuentan con al menos dos subvariables	165	72.69%	187	87.38%
		Número total de Residentes	227		214	

Componente 8. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
15	"Porcentaje de Adultos Mayores en la participación de Simulacros"	Número de residentes que participaron en simulacros	188	77.69%	144	67.29%
		Número total de residentes	242		214	

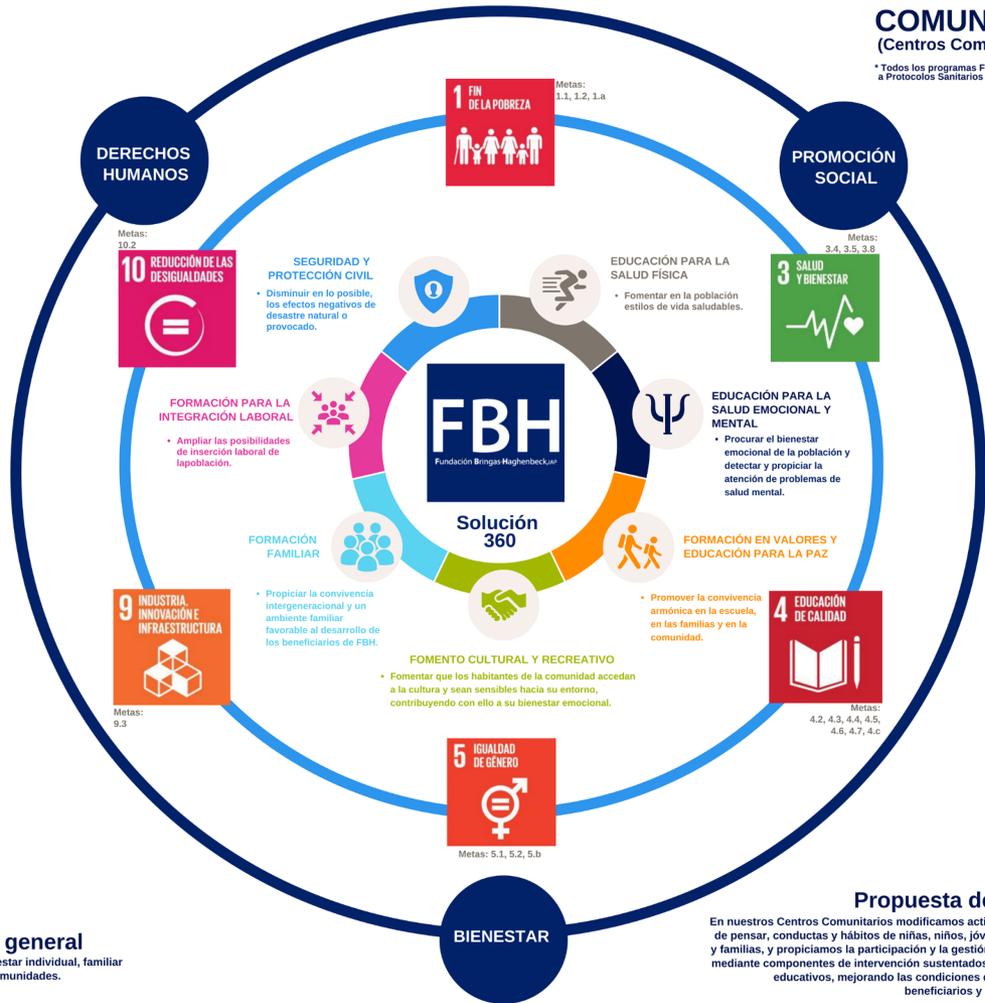
COMUNIDAD

CADENA PRODUCTIVA + PROPUESTA DE VALOR

FBH
Fundación Brings-Hughenbecker

COMUNIDAD (Centros Comunitarios)

* Todos los programas Fueron adaptados a Protocolos Sanitarios ante el COVID-19



Objetivo general

Incidir en el bienestar individual, familiar y social de las comunidades.

Propuesta de valor

En nuestros Centros Comunitarios modificamos actitudes, formas de pensar, conductas y hábitos de niñas, niños, jóvenes, adultos y familias, y propiciamos la participación y la gestión comunitaria mediante componentes de intervención sustentados en procesos educativos, mejorando las condiciones de vida de los beneficiarios y la comunidad.

COMUNIDAD

Ofrecemos servicios de promoción social para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de las comunidades de influencia a fin de impulsar procesos educativos para modificar hábitos, actitudes y formas de pensar así como la participación y gestión comunitaria.

La educación y promoción de hábitos saludables, además de la generación de principios éticos sólidos, puede lograrse a través del deporte, la cultura y el arte, y talleres técnico-prácticos para facilitar la entrada de la sociedad al mundo laboral.

Asimismo, en FBH se considera a cada beneficiario como sujeto de derecho que por sus condiciones de vulnerabilidad social no ha podido acceder a todos los derechos sociales, por lo que los centros comunitarios de FBH propiciarán oportunidades para que sus beneficiarios accedan a esos derechos y puedan por sus propios medios mejorar su bienestar y calidad de vida.



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH), se realizó con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Así pues, la FBH trabaja en el Eje de Comunidad bajo los componente de intervención que van encaminados a que niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos; familias y pobladores de las comunidades de influencia mejoren sus condiciones de vida actual, mediante sus intervenciones basadas en la promoción social; que impulsa procesos educativos para modificar hábitos, actitudes y formas de pensar, así como la participación y gestión comunitaria.

Todas las intervenciones con una perspectiva sistémica y ecológica para incidir simultáneamente en las personas, sus familias y su comunidad.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Educación para la Salud Física	Fomentar en la población estilos de vida saludables.	Incidir en el bienestar individual, familiar y social de las comunidades de San Juan Xalpa, del Carmen y Martín Carrera.
2. Educación para la Salud Emocional y Mental	Procurar el bienestar emocional de la población y propiciar la atención de problemas de salud mental.	
3. Formación en Valores y Educación para la Paz	Promover la convivencia armónica en la escuela, en las familias y en la comunidad.	
4. Fomento Cultural y Recreativo	Fomentar que los habitantes de la comunidad accedan a la cultura y sean sensibles hacia su entorno, contribuyendo con ello a su bienestar emocional.	
5. Formación Familiar	Propiciar la convivencia intergeneracional y un ambiente familiar favorable al desarrollo de los beneficiarios de FBH.	
6. Formación para la Integración Laboral	Ampliar las posibilidades de inserción laboral de la población.	
7. Seguridad y Protección Civil	Disminuir en lo posible, los efectos negativos de desastre natural o provocado.	

Componentes del Eje de Comunidad del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS

Mediante nuestros componentes de intervención sustentados en procesos educativos, logramos modificar actitudes, formas de pensar, conductas y hábitos y propiciamos la participación y la gestión comunitaria, incidiendo así en que niñas, niños, jóvenes y adultos; familias y comunidad gocen de mejor calidad de vida. Durante los últimos 2 años nuestros logros fueron:


+ **6,300**
BENEFICIARIOS


+ **8,344**
SESIONES DE PSICOLOGÍA


+ **3,663**
PARTIDOS DE FUTBOL


+ **3,580**
SESIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

INDICADORES DE PROCESO

Componente 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
1	Incremento de participación a la feria de la salud	Número de asistentes a la feria de la salud	255	30.65%	0	0.00%
		Total de asistentes en la feria anterior	832		255	
2	Porcentaje de asistentes a las pláticas que adquieren conocimientos básicos sobre detección y prevención de las enfermedades descritas en las subvariables	Número de asistentes que adquieren el conocimiento en las 8 subvariables	185	90.24%	282	93.07%
		Total de asistentes a las pláticas	205		303	
3	Porcentaje de casos detectados que dan la posibilidad de tener cada una de las enfermedades enunciadas	Número total de casos que dieron positivo para cada una de las enfermedades	15	13.64%	0	0.00%
		Total de casos que aplicaron la prueba o acudieron al servicio de diagnóstico	110		1	
4	Porcentaje de asistentes a la feria a quienes se les detectó alguna posible enfermedad y fueron derivadas para su diagnóstico y atención	Número de personas asistentes a la feria a quienes se les detectó alguna posible enfermedad y fueron derivadas para su diagnóstico y atención	13	13.00%	0	0.00%
		Total de asistentes a la feria a quienes se les detectó posible enfermedad	100		1	
5	Porcentaje de asistentes a los talleres que obtuvieron el conocimiento de las 6 subvariables	Número de asistentes que adquirieron conocimiento de las 6 subvariables	550	87.03%	40	100.00%
		Total de asistentes a los talleres	632		40	
6	Porcentaje de beneficiarios que adquieren los conocimientos para tener una buena nutrición	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados	402	98.05%	147	100.00%
		Total de asistentes a las pláticas y talleres	410		147	
7	Porcentaje de asistentes a los talleres que obtuvieron los conocimientos esperados	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados	460	88.46%	30	100.00%
		Total de asistentes a las pláticas y talleres	520		30	
8	Porcentaje de asistentes a las pláticas que se sensibilizan y adquieren información sobre la importancia de la activación física y el deporte	Número de asistentes que se sensibilizan y tienen el conocimiento sobre la importancia de la activación física y el deporte	299	100.00%	112	77.24%
		Total de asistentes a las pláticas de promoción al deporte, familiares y amigos que acompañan al usuario en su actividad física o deportiva	299		145	
9	Porcentaje de asistentes a las pláticas de promoción de nuestros servicios deportivos y que se integran en al menos a alguna actividad física o deportiva	Número de asistentes a las pláticas que se integran al menos a una actividad física o deportiva ofrecida por el centro comunitario	1717	51.44%	147	61.25%
		Número de asistentes a las pláticas	3338		240	

Componente 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL Y MENTAL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
10	Porcentaje de usuarios del servicio en los que se logró una evaluación psicológica	Número de personas atendidas y en las que se obtiene una evaluación psicológica	4558	97.43%	9	5.39%
		Total de personas que asistieron a solicitar el servicio de psicoterapia	4678		167	
11	Porcentaje de beneficiarios que cumplen con el proceso de intervención definido de acuerdo a su evaluación	Número de beneficiarios que cumplen con el proceso	3783	81.23%	97	58.08%
		Número total de beneficiarios que acuden	4657		167	
12	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en quienes se concluye la evolución socio educativa	Número de personas atendidas y en las que se obtiene una evaluación psicopedagógica	598	89.25%	35	87.50%
		Total de personas que asistieron a solicitar el servicio de evaluación	670		40	
13	Porcentaje de usuarios del servicio en los que se logró una orientación completa	Número de personas atendidas en las que se logra una orientación completa	2465	82.25%	37	92.50%
		Total de personas que asistieron a solicitar el servicio de evaluación	2997		40	
14	Porcentaje de asistentes a los talleres de Inteligencia Emocional que obtienen los conocimientos básicos sobre la identificación y las técnicas correctas para el manejo adecuado de las emociones	Número de asistentes a los talleres de inteligencia emocional que obtienen los conocimientos básicos sobre la identificación y el manejo adecuado de las emociones	1432	85.04%	118	98.33%
		Total de asistentes a los talleres de inteligencia emocional	1684		120	

Componente 3. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
15	Porcentaje de asistentes a los talleres que adquieren los conocimientos esperados sobre los valores y solución de conflictos	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados	123	100.00%	930	88.57%
		Total de asistentes a los talleres	123		1050	

Componente 4. FOMENTO CULTURAL Y RECREATIVO

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
16	Incremento de asistentes a las diferentes actividades de fomento cultural y recreativo	Número de personas que participan en las diferentes actividades	7164	95.00%	385	5.37%
		Número de personas que participaron en los diferentes subcomponentes en el periodo anterior	7541		7164	
17	Incremento de asistentes a los subcomponentes de fomento a la lectura	Número de personas que participan en los diferentes subcomponentes de fomento a la lectura	4898	76.35%	78	100.00%
		Número total de asistentes a los talleres	6415		78	

Componente 5. FORMACIÓN FAMILIAR

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
18	Porcentaje de padres y otros miembros de la familia que adquieren los conocimientos previstos en el programa Escuela para padres desde el enfoque de la Educación Familiar	Número de asistentes que adquieren los conocimientos establecidos	31	77.50%	101	78.29%
		Número total de asistentes a los talleres	40		129	
19	Porcentaje de familias que participan en actividades de convivencia intergeneracional	Número de familias que participan en actividades de convivencia intergeneracional	40	100.00%	48	100.00%
		Total de familias que participan en los diversos programas de los centros	40		48	

Componente 6. FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
20	Porcentaje de participantes en los diferentes talleres de formación laboral que concluyen su capacitación y obtienen su certificación	Número de participantes en los diferentes talleres de formación laboral que concluyen su capacitación y obtienen su certificado	273	90.40%	22	15.94%
		Total de inscritos a los talleres de formación laboral	302		138	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
21	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Total de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	75	75%	55	100.00%
		Total de asistentes	100		55	
22	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Número de participantes en el taller que obtienen al menos más de 5 puntos de calificación aprobatoria en la evaluación posterior al taller	75	100.00%	55	100.00%
		Número total de participantes a los talleres que presentaron su evaluación previa al taller	75		55	

INDICADORES DE RESULTADOS

Componente 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
1	Porcentaje de beneficiarios que asisten regularmente al programa de Educación para la Salud y mejoran su situación nutricional	Número de beneficiarios que asisten regularmente al programa de educación para la salud y mejoran su situación nutricional	120	100.00%	3	2.50%
		Número total de beneficiarios que asisten al programa	120		120	
2	Porcentaje de beneficiarios que participan en las actividades de activación física y deporte y en los que mejora su rendimiento físico	Porcentaje de beneficiarios que participan en las actividades de activación física y deporte y en los que mejora su rendimiento físico	3139	82.78%	12	7.64%
		Total de asistentes que participan en las actividades	3792		157	
3	Porcentaje de beneficiarios que participan en las actividades de activación física y deporte y en los que mejora su rendimiento físico	Disminución de ausencias por enfermedad	109	86.51%	157	100.00%
		Total de beneficiarios que asisten	126		157	

Componente 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL Y MENTAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
4	Porcentaje de asistentes a los diferentes talleres de Educación para la Salud Emocional que logran un proyecto de vida	Número de asistentes a los diferentes talleres de educación para la salud emocional que logran su proyecto de vida	1477	69.15%	37	30.83%
		Total de asistentes inscritos a las actividades de educación para la salud emocional	2136		120	
5	Porcentaje de asistentes a los diferentes talleres de Educación para la salud emocional que mejoran su autoestima	Número de asistentes a los diferentes talleres de educación para la salud emocional que mejoran su autoestima	1717	80.38%	38	31.67%
		Total de asistentes inscritos a las actividades de educación para la salud emocional	2136		120	
6	Porcentaje de alumnos inscritos al inicio del periodo escolar que concluyen cada uno de los grados	El porcentaje de asistentes de los diferentes talleres de salud emocional que mejoran su sensación de felicidad	4518	96.60%	150	50.00%
		Total de asistentes a los talleres	4677		300	

Componente 3. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
7	Disminución de hechos de violencia en las instalaciones de FBH y entre los beneficiarios	Número de hechos de violencia en las instalaciones de FBH entre sus beneficiarios durante el periodo	5	38.46%	0	0.00%
		Número de hechos de violencia registrados durante el periodo anterior	13		5	

Componente 4. FOMENTO CULTURAL Y RECREATIVO

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
8	Porcentaje de asistentes a las actividades que manifiestan haber obtenido satisfacción y conocimientos	Número de asistentes a las actividades que manifiestan haber obtenido satisfacción y conocimientos	4265	90.63%	385	100.00%
		Total de asistentes encuestados	4706		385	

Componente 5. FORMACIÓN FAMILIAR

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
9	Porcentaje de asistentes a los talleres que reportan haber incidido en el mejoramiento de su ambiente familiar	Número de asistentes a los talleres que reportan haber incidido en el mejoramiento de su ambiente familiar	31	77.50%	73	56.59%
		Total de asistentes a los talleres	40		129	
10	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran identificar alguna problemática familiar y reciben atención	Número de asistentes a los talleres que logran identificar alguna problemática familiar y reciben atención	15	37.50%	3	2.33%
		Total de asistentes a los talleres	40		129	

Componente 6. FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
11	Porcentaje de participantes que concluyeron su capacitación y que obtienen un empleo o ingresos a partir de la capacitación ofrecida en el centro comunitario de FBH	Total de personas que obtuvieron un empleo formal y que obtuvieron ingresos a partir de la capacitación en la FBH	38	44.71%	22	15.94%
		Total de participantes en los talleres	85		138	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
12	Disminución de afecciones físicas o emocionales en los beneficiarios de los Centros Comunitarios generados por desastres naturales o provocados por el ser humano	Número de casos de afectación física y emocional en los beneficiarios, registrados durante el periodo	7	100.00%	0	0.00%
		Numero de casos registrado en el periodo anterior	7		7	

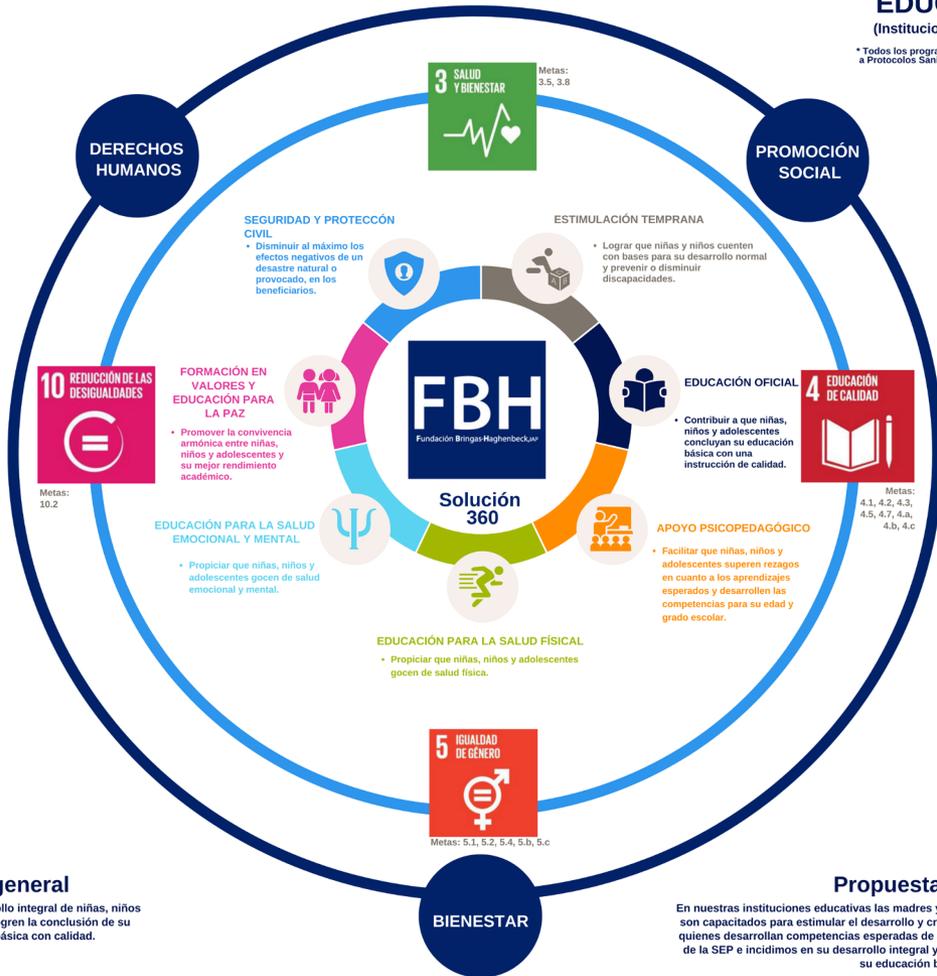
EDUCACIÓN

CADENA PRODUCTIVA + PROPUESTA DE VALOR

FBH
Fundación Brings-Maghenbeck

EDUCACIÓN (Instituciones educativas)

* Todos los programas Fueron adaptados a Protocolos Sanitarios ante el COVID-19



Objetivo general

Impulsar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y logren la conclusión de su educación formal básica con calidad.

Propuesta de valor

En nuestras instituciones educativas las madres y padres de familia son capacitados para estimular el desarrollo y crianza de sus hijos, quienes desarrollan competencias esperadas de acuerdo al modelo de la SEP e incidimos en su desarrollo integral y en que concluyan su educación básica con calidad.

EDUCACIÓN

Realizamos una intervención educativa integral con niñas, niños y adolescentes a nivel básico, que abarca desde preescolar hasta secundaria, donde se trabaja conforme a una filosofía integral y dinámica. Con la participación y capacitación de madres y padres de familia, brindamos las bases para un sano desarrollo cognitivo, emocional y social, fomentando la sana alimentación, la actividad física y recreativa intra y extramuros. Logramos el desarrollo de competencias y la formación en valores, acordes a las rasgos del perfil del egresado señaladas por la SEP.

En FBH adicionalmente reforzamos el desarrollo de dichas competencias con apoyo psicopedagógico y educación para la salud física, emocional y mental. Con todo ello, propiciaremos el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y que concluyan su educación básica con calidad.



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH), se realizó con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Al tratarse la Educación Básica de una intervención normada por la SEP, el Modelo de Educación establecido por dicha Institución, se constituye en un marco teórico y normativo fundamental y obligatorio para las escuelas de FBH.

Actualmente este Modelo responde a la reforma educativa y en él se presentan los rasgos que debe tener el perfil de los egresados del sistema de educación básica y hacia las cuales deben orientar todo su trabajo las instituciones educativas del país oficiales e incorporadas y muy en especial FBH, que como parte de su Modelo tiene el objetivo de que sus beneficiarios concluyan una educación básica de calidad.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Estimulación Temprana	Lograr que niñas y niños cuenten con bases para su desarrollo normal y prevenir o disminuir discapacidades.	Impulsar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y logren la conclusión de su educación formal básica con calidad.
2. Educación Oficial	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes concluyan su educación básica con una instrucción de calidad.	
3. Apoyo Psicopedagógico	Facilitar que niñas, niños y adolescentes superen rezagos en cuanto a los aprendizajes esperados y desarrollen las competencias para su edad y grado escolar.	
4. Educación para la Salud Física	Propiciar que niñas, niños y adolescentes gocen de salud física.	
5. Educación para la Salud Emocional y Mental	Propiciar que niñas, niños y adolescentes gocen de salud emocional y mental.	
6. Formación en Valores y Educación para la Paz	Promover la convivencia armónica entre niñas, niños y adolescentes y su mejor rendimiento académico.	
7. Seguridad y Protección Civil	Disminuir al máximo los efectos negativos de un desastre natural o provocado, en los beneficiarios.	

Componentes del Eje de Educación del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS

+ 831
ALUMNOS EN PREESCOLAR

+ 986
ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

A lo largo de la implementación de los cuatro años del Modelo de Intervención, los Colegios se han visto en la necesidad de innovar la manera de enseñar para un mejor aprendizaje de los alumnos desde Preescolar hasta Secundaria, donde gracias a la suma de esfuerzos, implementamos desde 2019 "Google Workspace for Education", Con ello y por consecuencia de la pandemia desde principios de 2020, se han implementado herramientas tecnológicas, así como la innovación y modernización de las aulas educativas con tecnología que permitan la sana interacción tanto presencial, en línea o la modalidad híbrida y con ello seguir reforzando la educación de los alumnos, sin importar la distancia.

en todos los Colegios

INDICADORES DE PROCESO

Componente 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
1	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que saben aplicar correctamente la estimulación temprana	Número de asistentes al programa que logran la aplicación correcta de la estimulación temprana	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa de estimulación temprana	0		0	
2	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos y habilidades previsto sobre prácticas de crianza	Número de asistentes al programa que logran la aplicación adecuada sobre prácticas de crianza	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa sobre prácticas de crianza	0		0	
3	Porcentaje de casos de bebés con atrasos, anomalías en su desarrollo que son derivados para recibir atención especializada	Número de bebés que se derivaron a instituciones y están recibiendo atención especializada	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de casos detectados con anomalías o atrasos en el desarrollo y fueron derivados a instituciones	0		0	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/EDUCACIÓN INICIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
4	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	Número de padres, madres y/o cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	0	0.00%	0	0.00%
		Número de padres, madres y/o cuidadores que asisten a las pláticas de prácticas de crianza	0		0	
5	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro subvariables	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	0	0.00%	0	0.00%
		Número de total de docentes	0		0	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PREESCOLAR						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
6	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro subvariables (diagnóstico inicial de los campos formativos por niño, plan de actividades anual y semanal, planeación del proceso enseñanza-aprendizaje y realizaron evaluación de aprendizajes)	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	17	85.00%	19	100.00%
		Número total de docentes	20		19	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PRIMARIA

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
7	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro subvariables (elaboración de la planeación docente, el documento de mejora escolar, aplicación de las evaluaciones diagnósticas a los menores, integración de los expedientes de cada uno de los estudiantes por grado y grupo)	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	8	50.00%	16	94.12%
		Número de docentes	16		17	
8	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	Número de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	216	69.90%	205	96.70%
		Número de padres, madres y cuidadores que se inscribieron a los talleres para obtener los conocimientos de prácticas de crianza	309		212	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN SECUNDARIA

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
9	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro sub variables (elaboración de la planeación docente, el documento de mejora escolar, aplicación de las evaluaciones diagnósticas a los menores, integración de los expedientes de cada uno de los estudiantes por grado y grupo)	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	8	61.54%	12	100.00%
		Número de docentes	13		12	
10	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	Número de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	23	20.00%	20	26.67%
		Número de padres, madres y cuidadores que se inscribieron a los talleres para obtener los conocimientos de prácticas de crianza	115		75	
11	Porcentaje de alumnos que lograron tomar una decisión con respecto a su elección de área académica	Número de alumnos de tercer grado de secundaria que tomaron una decisión con respecto a su orientación vocacional	38	100.00%	37	100.00%
		Número de alumnos de tercer grado de secundaria que recibieron orientación vocacional	38		37	

Componente 3. APOYO PSICOPEDAGÓGICO

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
12	Porcentaje de alumnos evaluados	Número total de alumnos que tuvieron un proceso de evaluación	95	13.32%	119	21.83%
		Número total de alumnos	713		545	
13	Porcentaje de alumnos con problemas de aprendizaje detectadas y reciben terapia de apoyo psicopedagógico	Número de alumnos que reciben terapia de apoyo psicopedagógico	16	41.03%	6	54.55%
		Número de casos detectados que requieren terapia de apoyo psicopedagógico	39		11	
14	Porcentaje de alumnos con problemas detectados en su desarrollo que reciben atención especializada	Número de alumnos que se canalizaron y están recibiendo atención especializada	18	69.23%	4	66.67%
		Número total de casos detectados con problemáticas en el desarrollo y fueron canalizados	26		6	

Componente 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
15	Porcentaje de alumnos por nivel escolar que presentan problemas nutricionales o de salud	Número de alumnos por nivel escolar que presentan problemas nutricionales o de salud	8	100.00%	4	100.00%
		Número total de alumnos que presentan problemas nutricionales o de salud	8		4	
16	Porcentaje de padres de familia que asisten a las pláticas y obtuvieron conocimiento de las 5 subvariables	Número de padres de familia que adquieren el conocimiento de las 5 subvariables	36	100.00%	418	100.00%
		Total de padres de familia asistentes a las pláticas	36		418	
17	Porcentaje de alumnos de FBH que adquieren el conocimiento de las 5 subvariables	Número de alumnos de FBH que adquieren el conocimiento de las 5 subvariables	713	100.00%	456	99.56%
		Total de alumnos asistentes a las pláticas	713		458	
18	Porcentaje de alumnos que asisten a las pláticas y obtuvieron conocimiento de las 5 subvariables	Número de alumnos que adquieren conocimiento de las 5 subvariables	713	100.00%	456	99.56%
		Total de alumnos que asistieron a las pláticas	713		458	

Componente 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
19	Porcentaje de alumnos que asisten a los talleres y mejoran sus habilidades socioemocionales	Número de alumnos que asisten a los talleres de salud emocional	432	83.24%	449	82.39%
		Número total de alumnos	519		545	
20	Porcentaje de alumnos que participan en los talleres y son derivados para atención especializada	Número de alumnos que se detectan con algún problema emocional y son derivados	20	3.85%	8	1.47%
		Total de alumnos que asisten a los talleres	519		545	

Componente 6. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
21	Porcentaje de alumnos asistentes a los talleres que adquieren los conocimientos esperados sobre valores y solución de conflictos	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados sobre los valores y solución de conflictos	212	100.00%	490	100.00%
		Número de asistentes a los talleres	212		490	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
22	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Total de asistentes a los talleres que logran los conocimientos esperados	52	100.00%	48	100.00%
		Total de asistentes	52		48	
23	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Número de participantes en el taller que obtienen al menos 5 puntos más de calificación aprobatoria en la evaluación posterior al taller	52	100.00%	48	100.00%
		Número total de participantes a los talleres que presentaron su evaluación previa al taller	52		48	

INDICADORES DE RESULTADOS

Componente 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
1	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que saben aplicar correctamente la estimulación temprana	Número de asistentes al programa que logran la aplicación correcta de la estimulación temprana	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa de estimulación temprana	0		0	
2	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos y habilidades previsto sobre prácticas de crianza	Número de asistentes al programa que logran la aplicación adecuada sobre prácticas de crianza	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa sobre prácticas de crianza	0		0	
3	Porcentaje de casos de bebés con atrasos, anomalías en su desarrollo que son derivados para recibir atención especializada	Número de bebés que se derivaron a instituciones y están recibiendo atención especializada	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de casos detectados con anomalías o atrasos en el desarrollo y fueron derivados a instituciones	0		0	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/EDUCACIÓN PREESCOLAR						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
4	Porcentaje de Niñas, niños y adolescentes que presentan un desarrollo normal de acuerdo a su edad	Número de alumnos que presentan un desarrollo normal de acuerdo a su edad	287	98.63%	177	96.20%
		Número total de alumnos que fueron evaluados	291		184	
5	Porcentaje de alumnos que logran alcanzar las competencias y aprendizajes esperados por cada campo formativo	Número de alumnos que logra las competencias y aprendizajes esperados por cada campo formativo	285	97.94%	166	90.22%
		Número total de alumnos	291		184	
6	Porcentaje de alumnos inscritos al inicio del periodo escolar que concluyen cada uno de los grados	Número de alumnos inscritos al inicio del periodo escolar que concluyen cada uno de los grados	282	96.91%	147	79.89%
		Número total de alumnos inscritos por grado	291		184	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PRIMARIA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
7	Porcentaje de adolescentes que continúan estudiando a nivel secundaria, ya sea en la de FBH o en otras	Número de adolescentes que continúan estudios de secundaria	46	100.00%	36	100.00%
		Número de alumnos egresados de la primaria	46		36	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN SECUNDARIA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
8	Porcentaje de adolescentes que continúan estudiando a nivel medio superior	Número de casos de alumnos egresados del CLBS que continúan estudiando a nivel medio superior	38	100.00%	37	100.00%
		Número total de adolescentes egresados del CLBS	38		37	

Componente 3. APOYO PSICOPEDAGÓGICO						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
9	Porcentaje de alumnos en quienes se detectó algún problema psicológico o de aprendizajes y lo superan	Número de alumnos detectados con problemas psicológicos o de aprendizajes que lo superan	6	15.38%	8	61.54%
		Numero de alumnos a quienes se les detectó algún problema psicológico o de aprendizaje	39		13	
10	Porcentaje de alumnos que continúan estudiando a nivel medio superior	Número de casos de alumnos egresados del CLBS que continúan estudiando a nivel medio superior	38	100.00%	37	100.00%
		Número total de alumnos egresados del CLBS	38		37	

Componente 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
11	Porcentaje de decremento de casos de ausentismo escolar por enfermedad en relación al periodo anterior	Porcentaje de alumnos que disminuyen el ausentismo en relación al periodo anterior	5%	62.50%	8%	200.00%
		Porcentaje de ausentismo del ciclo escolar actual	8%		4%	

Componente 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
12	Porcentaje de alumnos que participan en los talleres de salud emocional y logran las 3 subvariables	Alumnos que participan en los talleres de salud emocional y logran las 3 subvariables	410	92.55%	424	82.33%
		Total de asistentes a los talleres	443		515	

Componente 6. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
13	Porcentaje de alumnos que dejan de acudir al programa de valores	Número de hechos de violencia en las instalaciones de la FBH entre sus alumnos durante el periodo	1	0.47%	0	0.00%
		Número total de alumnos	212		545	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2019/2020		2020/2021	
14	Disminución de afecciones físicas o emocionales en los alumnos de los Centros educativos, generados por desastres naturales o provocados por el ser humano	Número de casos de afectación física y emocional en los beneficiarios, registrados durante el periodo	0	0.00%	0	0.00%
		Número de casos registrados en el periodo anterior	0		0	

CAPACITACIÓN



El equipo de colaboradores compuesto por más de 280 profesionales en diversas disciplinas es la columna vertebral de la Fundación, quienes para seguir otorgando servicios con calidad y calidez, invirtieron más de 500 horas para profesionalizar aún más su labor cotidiana y con ello contribuir a mejorar el bienestar general de la población atendida.

+280 COLABORADORES CAPACITADOS 

+576 HORAS DE CAPACITACIONES 

CURSO	INSTITUCION
PROTECCION CIVIL	TERCER ACREDITADO ING ALBERTO RODZ.
DERECHOS HUMANOS	CNDH
III SIMPOSIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	INSTITUTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
FARMACOLOGÍA CLINICA PARA ENFERMERÍA	CENTRO MEDICO NACIONAL S XXI
LICENCIATURA EN ENFERMERIA GENERAL	INSTITUTO ROUSVELT
PROTECCION CIVIL EVACUACIÓN	TERCER ACREDITADO ING ALBERTO RODZ.
PROTECCION CIVIL COMBATE DE INCENDIOS, EVACUACION.	TERCER ACREDITADO ING. LUIS ALFONSO
DERECHOS HUMANOS IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	CNDH
TALLER DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	CNDH
TODO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL COVID-19	IMSS
COVID-19 Y RESIDENCIAS DE PERSONAS ADULTAS MAYORES	IMSS
CUIDADO DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES ANTE EL COVID-19	IMSS
CUIDADO DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES ANTE EL COVID-19	IMSS
CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES DURANTE Y DESPUÉS DE LA CONTINGENCIA SANITARIA POR COVID-19	INAPAM
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_19	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_20	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_21	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_22	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_23	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_24	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SALUDABLE AL TRABAJO ANTE EL COVID_25	IMSS
LIC. EN ENFERMERIA GENERAL (CONTINUA)	INSTITUTO RUSVELT
BUENAS PRACTICAS CLINICAS EN ENFERMERIA GERIATRICA	FUNDACION MIER Y PESADO
VALORES DE SOLIDARIDAD Y ACTITUD DE SERVICIO EN EL MES DE MARZO	FUNDACION MIER Y PESADO
HABILIDADES EMOCIONALES EN FUNDACION MIER Y PESADO	DOCTOR PAYASO
PLAN DE ACCION PARA HOGAR ANTE COVID	IMSS
PERSONAS CUIDADORAS DE POBLACION ADULTA MAYOR	IMSS
COVID-19 Y RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES	IMSS
CUIDADO DE PERSONAS ADULTAS MAYORES ANTE EL COVID 19	IMSS
CURSO COVID-19 Y RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES	INGER
PROTOCOLO OPERATIVO DE CONTINGENCIA EN CENTROS GERONTOLOGICOS DE ESTANCIA PERMANENTE POR ALERTA EPIDEMIOLOGICA POR COVID Y CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS MAYORES	INAPAM
CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	IMSS
CUIDA TU CORAZON HIPERTENSION	IMSS
CUIDADO DE LOS RIÑONES. EVITA ENFERMEDAD RENAL CRONICA	IMSS
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO	IMSS
ENFERMEDAD POR CORONAVIRUS 2019 COVID 19	IMSS

PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL

Nuestro trabajo y acciones siempre buscan el bienestar de nuestros beneficiarios, de tal forma que cada uno de los principios del Pacto Mundial que refieren las categorías, los vinculamos con acciones, talleres, cursos, pláticas y eventos específicos de acuerdo al público al que se dirigen. A su vez se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible acorde al tipo de implementación y/o aplicación.

CATEGORÍAS	PRINCIPIO	ACCIONES/TALLERES/CURSOS/PLATICAS/EVENTOS	ODS
 <p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>PRINCIPIO 1: Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos.</p> <p>PRINCIPIO 2: No ser cómplices de abuso de los derechos humanos.</p>	<p>La Fundación se apega al cumplimiento de los derechos humanos no solo por el valor que se da a los beneficiarios como personas sujetos de derecho, sino también por la responsabilidad que implica ser una Institución de Asistencia Privada adscrita a una Junta de Asistencia Privada y en ese sentido, indirectamente el personal de la Fundación es un servidor público.</p> <p>Durante el periodo evaluado, se tuvieron capacitaciones y talleres de diferentes temáticas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos Generales de Derechos Humanos -Taller Igualdad y no discriminación -INAPAM: Protocolo operativo de contingencia entre Centros Gerontológicos y cuidado de la salud mental de las personas mayores durante la contingencia sanitaria -Abuso y maltrato hacia las personas mayores -Cuidado de la salud mental en situaciones de emergencia -Actividad Física: Retorno seguro -Bienestar Psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad -Todo sobre la prevención del COVID-19 -Cuidado de personas adultas mayores ante el COVID-19 -Cuidando tu corazón: Hipertensión -Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) -Vacuna COVID-19 Pfizer-BioNTech: ABC para profesionales de la salud -Gestión de Riesgos y Apoyo Socioemocional en la escuela -COVID-19 y Residencias de personas mayores: INGER -Cuidado de los riñones: Enfermedad renal crónica -Cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con periodo corto de vida y sus familias: UNAM -Envejecimiento Saludable -Manejo en UCI de pacientes con COVID-19 -Medidas sanitarias en asilos y albergues -Estimulación y mantenimiento cognitivo en personas mayores 	<p>ODS 10: Desigualdades reducidas</p> <p>ODS 3: Salud y bienestar</p> <p>ODS 5: Igualdad de géneros</p>
 <p>ESTÁNDARES LABORALES</p>	<p>PRINCIPIO 3: Apoyar los principios de libertad de asociación y derecho a la negociación colectiva.</p> <p>PRINCIPIO 4: Eliminar el trabajo forzoso y obligatorio.</p> <p>PRINCIPIO 5: Abolir cualquier forma de trabajo infantil.</p> <p>PRINCIPIO 6: Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación.</p>	<p>En este periodo tuvimos participación en Cumbres y Congresos así como capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -VII Cumbre Iberoamericana de Desarrollo Institucional -Filantropía Hoy: 1er encuentro de Innovación y Liderazgo -GRI: Certified Training Course <p>Cuando se contrata personal para los Centro Operativos no se hace distinción o exclusión por género, o edad. A todo nuestro personal se les ha capacitado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Curso de Protección Civil para todo el personal, se revalidó el Programa Interno de Protección Civil. <p>Aunado a la pandemia de salud por COVID-19, se brindó capacitación a cada uno de los colaboradores para un retorno seguro y seguir con lo cuidados y prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formación de monitores para el retorno saludable -Identificación del Burnout o agotamiento laboral -Plan de acción para el hogar ante COVID-19 -Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19 -Lineamientos de desconfinamiento en el ámbito laboral -Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el retorno laboral con base en el semáforo epidemiológico y de una transición gradual y ordenada hacia la nueva normalidad en la CDMX ante el COVID-19 -Técnicas para el manejo del agotamiento emocional -Congreso Int. AMGG Retos y desafíos ante la pandemia de COVID-19 -Dirección y Motivación del Capital Humano en las IAP's -Personas cuidadoras de población adulta mayor -Reconocimiento de COVID-19 como Enfermedad de Trabajo -Salud en el trabajo -Sugerencias para el trabajo docente en el nuevo regreso a clases -4° Encuentro internacional de trabajo social IMPo 2021 y 1er encuentro virtual 	<p>ODS 10: Desigualdades reducidas</p> <p>ODS 5: Igualdad de géneros</p> <p>ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico</p>

CATEGORÍAS	PRINCIPIO	ACCIONES/TALLERES/CURSOS/PLATICAS/EVENTOS	ODS
 <p data-bbox="117 717 414 752">MEDIO AMBIENTE</p>	<p data-bbox="460 564 724 645">PRINCIPIO 8: Promover mayor responsabilidad medioambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recolección de cartuchos de impresión -Se limita el uso de impresoras, para disminuir el uso de cartuchos de impresión, promoviendo el escaneo de documentos. -Reemplazo de focos convencionales por ahorradores <p>Con objeto de cuidar el medio ambiente y disminuir contaminación se toman diversas medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se revisan periódicamente los equipos como caldera, calentadores, se cuenta con dictamen de instalación eléctrica y de instalación de gas vigentes. -De acuerdo con la Norma se tiene una empresa autorizada para la recolección de residuos peligrosos o infecto-contagiosos (pañales, material de enfermería). -En uno de nuestros Centros implementamos la recolección de medicamentos caducos enviadonlos a Singrem A.C. -En CCSL, los niños de la Primaria, pusieron en marcha el Proyecto "ARBOL EN MI ESCUELA", donde plantaron un árbol en la instalaciones del Centro, creando así una conciencia verde y de cuidado por el planeta. -En cada uno de nuestros Centro Operativos se atiende al programa de separación de basura, de acuerdo al implementado por el Gobierno de la Ciudad de México. -Se concentran en la Fundación los cartuchos de impresión vacíos para una disposición final adecuada. -Reducción en el uso de hojas de papel, se reciclan hojas y se limita la impresión de documentos. Se promueve el envío de archivos electrónicos. -Todos los vehículos cuenta con servicios de mantenimiento preventivo de manera periódica y cuentan con las verificaciones semestrales correspondientes. 	<p data-bbox="2395 578 2628 629">ODS 13: Acción por el clima</p>
 <p data-bbox="117 1330 414 1365">ANTICORRUPCIÓN</p>	<p data-bbox="450 1160 735 1273">PRINCIPIO 10: Actuar contra todas las formas de corrupción, incluyendo la extorsión y el soborno.</p>	<p>Fundación Bringas-Haghenbeck,I.A.P., se caracteriza por su transparencia y ética con todo sector, sociedad y colaboradores. Es por eso que día con día nuestros operaciones las ejecutamos con el firme valor de cero tolerancia ante cualquier forma de corrupción tanto interna y externamente. Así mismo, con la implementación de un sistema ERP (Intelisis), soportamos y reforzamos todas nuestras medidas de seguridad, fortaleciendo el apoyo a el objetivo de desarrollo sostenible, siendo una institución sólida con paz y justicia.</p> <p>Es importante resaltar que la Fundación está dictaminada en temas de Seguro Social, contribuciones locales y Estados Financieros por la firma Mancera, S.C. , integrante de Ernst & Young Global Limited.</p>	<p data-bbox="2395 1187 2628 1238">ODS 16: Paz, Justicia e instituciones solidas</p>

ESTADO DE RESULTADOS

2019	INGRESOS	EGRESOS	2020	INGRESOS	EGRESOS
ARRENDAMIENTO			ARRENDAMIENTO		
Inmuebles	22,083	12,335	Inmuebles	21,795	11,020
	22,083	12,335		21,795	11,020
SERVICIOS ASISTENCIALES			SERVICIOS ASISTENCIALES		
Residencias Adultos Mayores	45,645	41,895	Residencias Adultos Mayores	44,171	48,125
Planteles Educativos	10,537	14,956	Planteles Educativos	10,093	14,037
Centros Comunitarios	2,818	7,318	Centros Comunitarios	800	8,350
Becas y Ayudas Económicas	-	2,110	Becas y Ayudas Económicas	-	2,458
	19,166	297		55,064	72,969
DONATIVOS			DONATIVOS		
Donativos y Legados	19,166	297	Donativos y Legados	5,341	363
	19,166	297		5,341	363
OTROS			OTROS		
Obligaciones Legales	-	655	Obligaciones Legales	-	502
Otros Ingresos / Gastos	714	3,576	Otros Ingresos / Gastos	21	2,294
Réditos de Inversiones	2,043	-	Réditos de Inversiones	1,640	-
Ventas de activo fijo	9,907	-	Ventas de activo fijo	3,186	-
Costo operación discontinuada	-	3,464		4,847	2,796
	12,664	7,694			
DEPRECIACIÓN			DEPRECIACIÓN		
Edificios	-	7,483	Edificios	-	9,180
Mobiliario y Equipo	-	1,288	Mobiliario y Equipo	-	2,125
Vehículos	-	144	Vehículos	-	207
	-	8,915		-	11,511
RESULTADO	\$112,913 MDP	\$95,521 MDP	RESULTADO	\$87,047 MDP	\$98,660 MDP
SUPERAVIT		\$17,392 MDP	SUPERAVIT		\$11,613 MDP



DONANTES

PERSONAS MORALES

CAZA TRADING COMPANY SA DE CV

CONEXA CONSULTORES, S.A. DE C.V.

CONSEJO MEXICANO DE ANESTESIOLOGIA, A.C.

FUNDACION ALBERTO BAILLERES A.C.

FUNDACION DEL DR. SIMI, A.C.

FUNDACION PARA LA PROTECCION DE LA NIÑEZ, IAP

INOVA TEXTILES, S.A. DE C.V.

LUDICA FILMS, S.A. DE C.V.

AJ TRADING SA DE CV

ESSITY HIGIENE Y SALUD SA DE CV

FUNDACION INOVA CONTIGO AC

FUNDACION MONTE DE PIEDAD, I.A.P.

GLOBALGIVING FOUNDATION INC

MAC COMPUTADORAS DE MORELOS SA DE CV

MONTEPIO LUZ SAVIÑON IAP

MUENCHENER DE MEXICO S A

PROTRACCION SA DE CV

UNIDOS DISTRIBUIMOS Y TRANSFORMAMOS IAP



PERSONAS FÍSICAS

ADRIANA GUERRERO DEL CASTILLO
 AGUADO VANEGAS GERMAN ARTURO
 ALARCON MONTES DE OCA MAURICIO
 ALEJANDRO JESUS BALTAZAR GUADARRAMA
 ALMAZAN FUENTES MARIA DEL PILAR
 ALMENDARO SETIEN PATRICIA
 ALVARADO HERROZ MARCELA
 ARIAS CABIECES CARMEN
 BALCAZAR BANEGAS VICTOR MANUEL
 BALDERAS MARTINEZ JULIO CESAR
 BAS ALVAREZ JOSE MANUEL
 CABEZUT MADARIA ALBERTO MANUEL
 CARDENAS FLORES ERNESTO
 CARMEN URANGA PRADO
 CASARES ARRANGOIZ PABLO
 CASTAÑEDA DELGADO MARIA DEL CONSUELO
 DE PABLO SERNA CARLOS
 DIAZ DE RIVERA Y MANGINO
 DOMINGUEZ SUAREZ HUMBERTO
 ESCALONA VELAZQUEZ ALICIA
 ESCALONA VELAZQUEZ CARLOS
 ESCOTTO MONTER AMADA
 ESPINOSA DE LOS MONTEROS Y BAUTISTA GUADALUPE
 FRANCISCO JAVIER CASARES ARRANGOIZ
 GARCIA BUXO FLORENCIO MANUEL
 GARCIA HUBARD GABRIELA
 GARCIA JALIFE ANA LILIA
 GARCIA LARA LEON FELIPE INOMIN
 GARCIA RODRIGUEZ ARTURO
 GARDUÑO VAZQUEZ LAURA
 GLOBALGIVING FOUNDATION INC.
 GLUYAS FITCH ROSA ISELA
 GOMEZ BARSSÉ ESTHER
 GÜERECA MEDRANO SOCORRO
 GUTIERREZ GARCIA GERARDO
 HELENE ANITA CHANTAL BOURGOIN ARGUELLO
 HERNANDEZ RANGEL DIEGO
 HERRERA LASSO MIJARES MARIA ISABEL
 IBARRA ANAYA ENRIQUE GABRIEL
 IBARRA POSADA FERNANDO RODOLFO
 JIMENEZ CASTREJON ELENA
 JORGE CANTORAL RAMIREZ
 JOSE FELIX SANDOVAL RODRIGUEZ
 JULIAN ALBERTO SANCHEZ GARCIA
 KURI HERNANDEZ LUIS RAUL

LARA PULIDO MARIA TERESA
 LOPEZ CALTENGO ILIANA
 LOPEZ TORRES MARIA LUISA
 LOZANO MOLINA TOMAS
 LUIS CESAREO CASTELLANOS CASTRILLO
 MARIA ALICIA CASARES ARRANGOIZ
 MARIA ANTONIETA RUIZ CASTAÑEDA
 MARIA DE LAS MERCEDES CASARES Y ELCORO
 MARIA ELENA HERNANDEZ LOPEZ
 MARIN CABALLERO MARIA CRISTINA
 MARTINEZ ESCAMILLA PATRICIA
 MARTINEZ RAMIREZ ROSENDA
 MEDINA MARTINEZ MARIA ALEJANDRA
 MENDEZ MARTINEZ JOSE MANUEL
 MENDOZA MARTINEZ GILBERTO
 MONJARAS WINTERGERS JAVIER
 NERI LUGO JORGE ALBERTO
 NIÑA GUERRERO MONICA
 NUÑEZ Y ARRIATA ANGEL LUIS
 OCHOA GARCIA MAURICIO
 OLIVA RODRIGUEZ MARIA ALEJANDRA TRINIDAD
 PABLO CASARES ARRANGOIZ
 PIN FERNANDEZ LEONARDO
 PUBLICO EN GENERAL
 PUENTE DE LA LUZ CARLOS
 RENDON PLAUCHU ALBERTO MARIO
 REYES TECUAPETLA NUBIA
 REYES VELAZQUEZ VIRGINIA
 RODRIGUEZ DELLA VECCHIA JAVIER
 ROSA ISELA GLUYAS FITCH
 ROSA MARIA GRAU Y URRUTIA
 ROSSIGNOL BONHOME LAURENCE CARINE
 SALAZAR AZNAR ALFONSO
 SANCHEZ GUADIAN AURELIO MARTIN
 SANTOS RODRIGUEZ JOAQUIN
 SEGURA SOLANO OMAR
 SILVA PYLYPCIOV JOSE EDUARDO
 TAPIA DE LA ROSA LORENA
 VALERIANO HERRERA MARCELO
 VARGAS DIEZ DE SOLLANO GABRIEL
 VEGA VEGA RICARDO
 WRIGHT REBOLLEDO DIANA NOEMI
 ZALDIVAR TAVISON JUAN MANUEL
 ZEPEDA GOROSTIZA RITA JOSEFA
 ZUÑIGA SAN MARTIN JESUS ALFONSO

ORGANO DE GOBIERNO-PATRONATO

PRESIDENTE DEL PATRONATO

Vicente Grau Alonso

VOCALES

José Eduardo Silva Pylypciow
Guillermo Flores Parkman Noriega
José Javier Goyeneche Polo
Emilio Icaza Chávez
Pablo Casares Arrangoiz
Angélica Patricia Haro de Alba
José Daniel del Barrio Burgos
Luis Rebollar González
Christian Ernst Homberg Walz
Alfredo Nava Govela

HONORARIOS

Raúl Alvarado Herroz
Alfonso Nava Corona
David Pérez Villanueva
Eduardo Domínguez Meneses †
Luis Núñez Arratia
Tomás Lozano Molina

COMITÉS -PRESIDENTES

CAPITAL HUMANO

Luis Rebollar González

FINANZAS

José Javier Goyeneche Polo

AUDITORIA

Tomás Lozano Molina

INMUEBLES

Emilio Icaza Chávez

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Pablo Casares Arrangoiz

COMUNIDAD

Eduardo Silva Pylypciow

ADULTOS MAYORES

Luis Rebollar González

EDUCACIÓN

Alfredo Nava Govela

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTORA GENERAL

Lic. María del Carmen Gutiérrez Orozco

DIRECTORAS DE RESIDENCIAS

Lic. Haydeé García Escalona (Residencia Teodoro Gildred)

Lic. Angélica Lastra Ruiz (Residencia Las Magnolias)

Lic. Jacqueline Molgora Goddard (Residencia San Francisco)

DIRECTORES DE CENTROS COMUNITARIOS

Lic. Mireya Zarate Pérez (Centro Comunitario San Lorenzo) †

Sra. Beatriz Silva Dávila (Centro Comunitario San Lorenzo)

Lic. Francisco Javier Rojas Almanza (Centro de Asistencia Social)

DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS

Prof. Héctor López Cervantes (Colegio Luz Bringas Secundaria)

Prof. Mayra Belem Nava Corona (Colegio Luz Bringas Primaria)

Lic. Rosa María Reséndiz Muñoz Cano (Colegio Luz Bringas Preescolar)

Lic. Ofelia Otero Osorio (Jardín de Niños Maella Chalco) †

FBH

Fundación **Bringas-Haghenbeck**, IAP

Av. Hidalgo 9, Int. 17, Col. Del Carmen,
C.P. 04100, Coyoacán, CDMX, México
Tel. 56 58 90 90
www.fbh.org.mx